



Основные подходы к формированию и развитию функциональной грамотности школьников

*Садыкова З.Ф., методист ИМО
Управления образования г.Казани*



“...Изменения в современных технологиях и образовании приведут к тому, что в дальнейшем будут востребованы не те, у кого есть важные и интересные знания, а те, кто обладает так называемыми soft-skills - креативным, плановым и другими видами мышления... Абсолютные, конкурентные преимущества получают те, кто могут не только думать по-современному, но те, кто накапливает знания из совершенно разных областей науки, может их комбинировать и применять для решения поставленных перед всеми нами задач.”

Президент России В.В. Путин

Функциональная грамотность



«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:

- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- Способностью строить социальные отношения;
- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».



Исследование PISA

PISA (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке учебных достижений. Исследование проводится циклами раз в три года и направлено на умение применять знания на практике

Оценивается грамотность:

-  естественнонаучная
-  математическая
-  читательская



PISA
2021



математическая грамотность



креативность мышления (впервые)



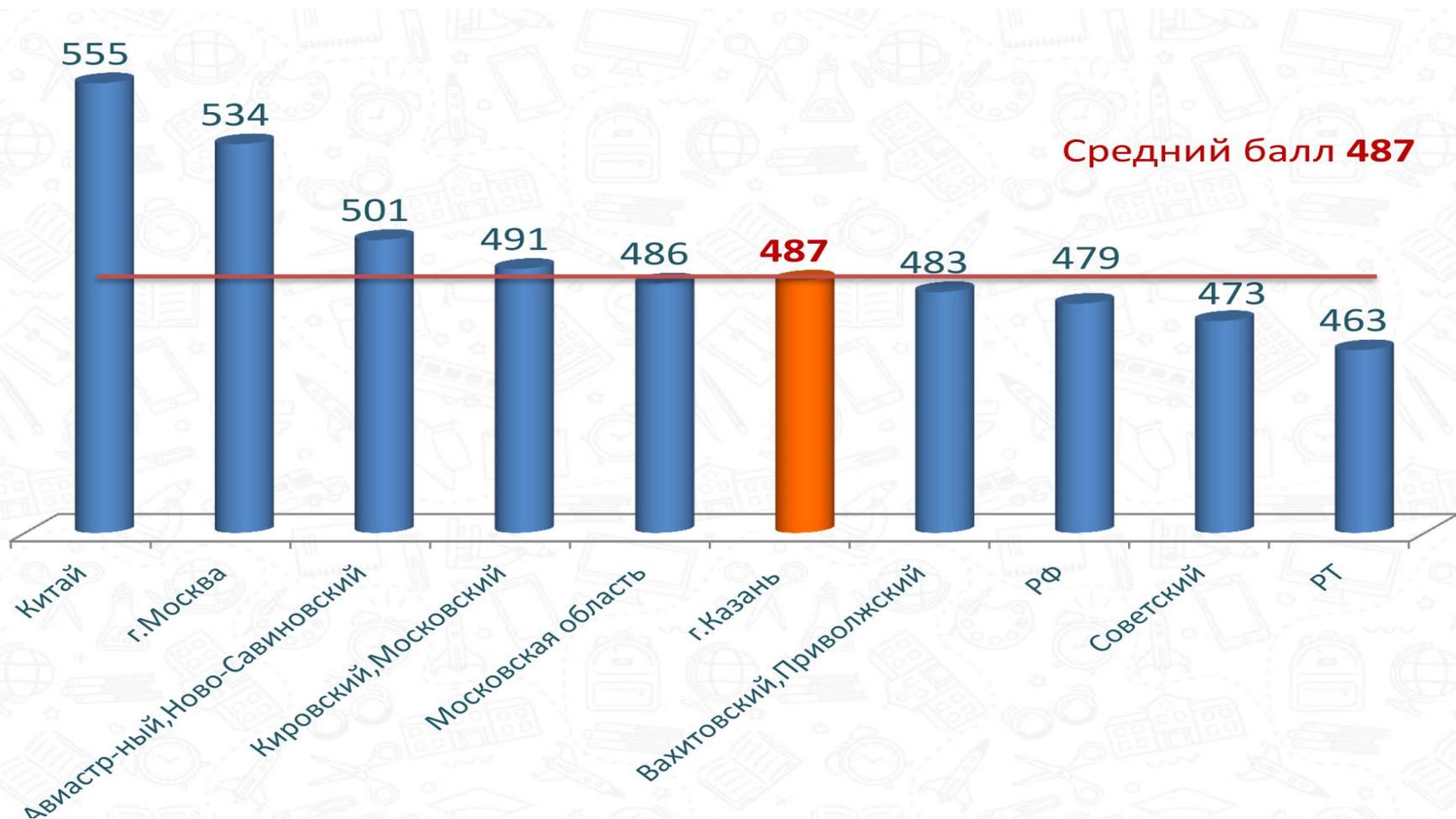
Участие в исследовании PISA

Участие в исследовании приняли около 600 тысяч 15-летних обучающихся из 79 стран и экономик мира.

Выборка обучающихся в 2018 году включала 1746 обучающихся из 49 образовательных организаций г.Казани:

- ❑ Авиастроительный, Ново-Савиновский районы: школы №62, 54, 165, 9, 23, 91, гимназии №33, 37, 179, лицеи №145, 146
- ❑ Вахитовский, Приволжский районы: школы №41, 80, 17, 24, 69, 68, 82, 100, гимназии №19, 139, лицеи №116, 131, 5, 83, им.Лобачевского при КФУ
- ❑ Кировский, Московский районы: школы №151, 57, 135, 55, 20, гимназии №3, 94, 9, 2, 17, 12
- ❑ Советский район: школы №171, 167, 175, 174, 22, 84, 15, 124, гимназия №126, лицеи №121, 159, 110

Результаты по читательской грамотности



Образовательные организации с высоким показателем по читательской грамотности

Название образовательной организации	Средний балл
МАОУ «Лицей №131»	620
ОШИ "Лицей имени Н.И. Лобачевского" КФУ	587
МБОУ «Гимназия №12»	562
МАОУ «Гимназия №139»	562
МБОУ «Лицей № 145»	550
МБОУ «Школа №23»	535
МБОУ «Гимназия №94»	531
МБОУ «СОШ №9»	527
МБОУ «Лицей №83»	523
МАОУ «Лицей №121»	520

Результаты выполнения заданий в зависимости от типа текста

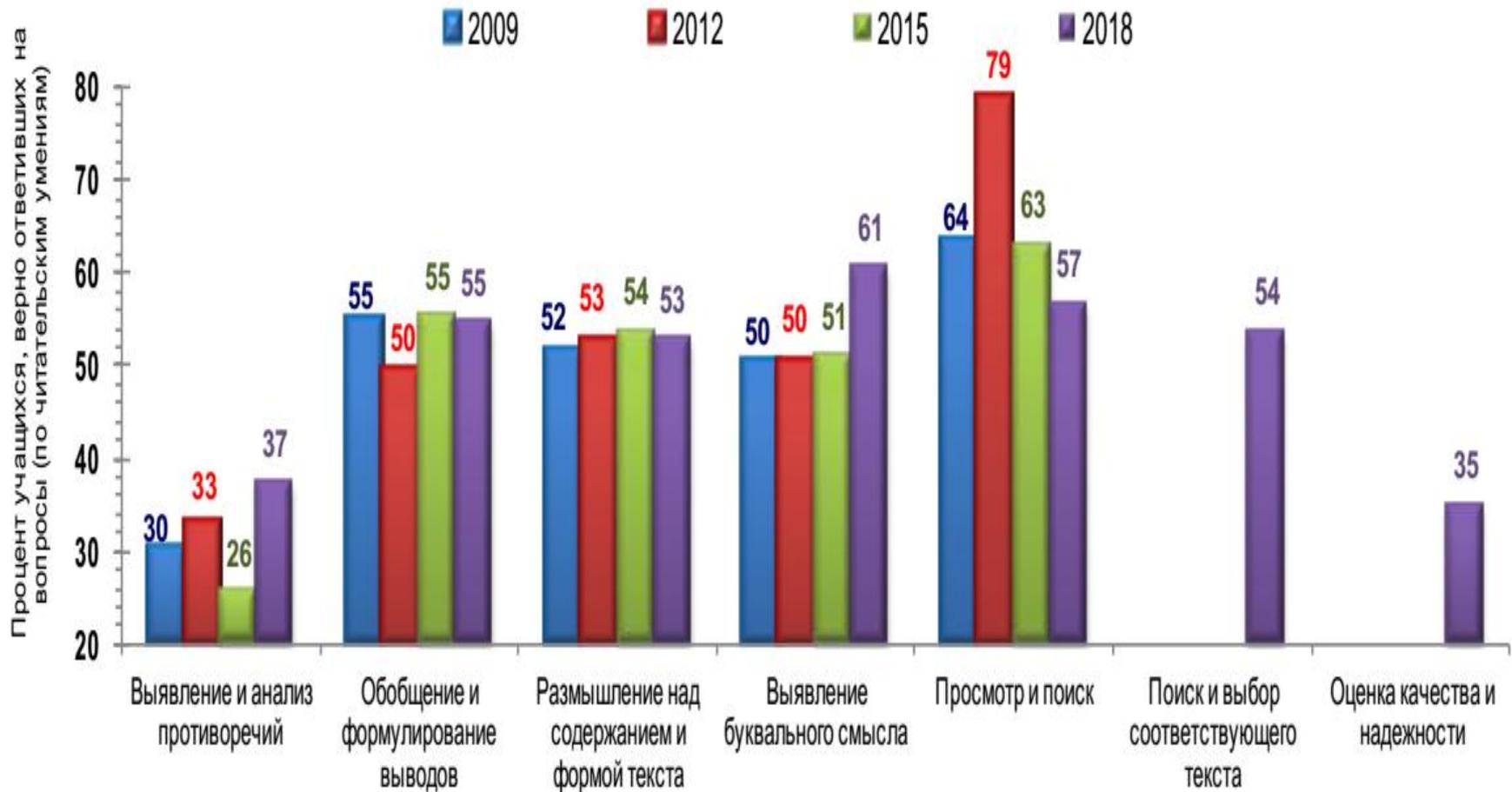


Результаты выполнения заданий в зависимости от ситуации чтения

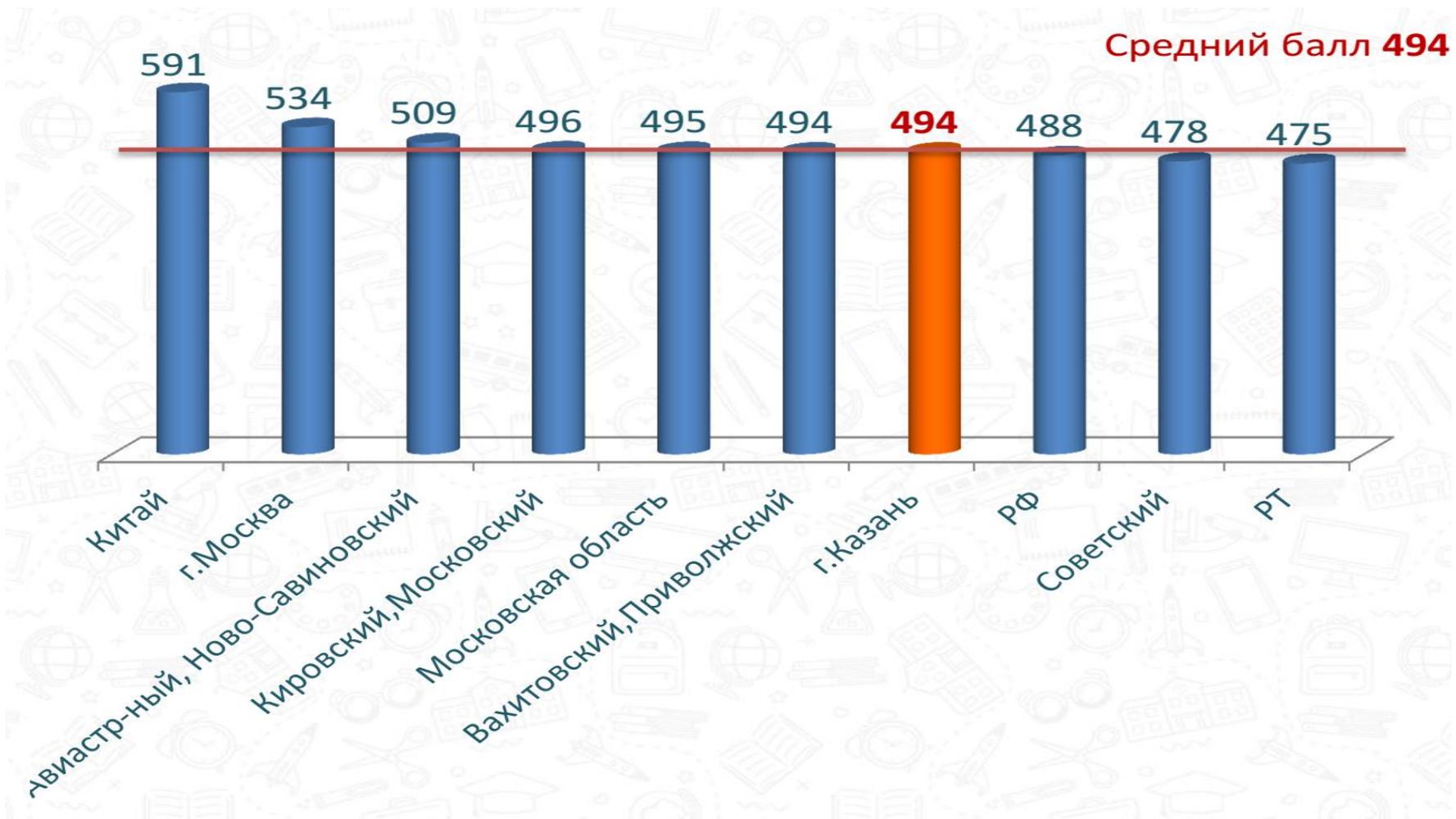


Результаты выполнения заданий по видам читательских умений

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Результаты по математической грамотности



Образовательные организации с высоким показателем по математической грамотности

Название образовательной организации	Средний балл
МАОУ «Лицей №131»	612
ОШИ "Лицей имени Н.И. Лобачевского" КФУ	582
МАОУ «Гимназия №139»	558
МБОУ «Гимназия №12»	557
МБОУ «Лицей № 145»	552
МБОУ «Школа №23»	550
МБОУ «Гимназия №179»	528
МАОУ «Лицей №121»	528
МБОУ «Гимназия №94»	521

Результаты математической грамотности по областям содержания

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Процент учащихся, верно ответивших на вопросы разного содержания



Результаты математической грамотности по видам деятельности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ





Противоречия и проблемы

Практико-ориентированные задачи отсутствуют в учебниках



Практико-ориентированные задачи включены в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Итоги ОГЭ и ЕГЭ позволяют выделить следующие ключевые проблемы неуспешности ФИПИ):



Неумение читать и понимать текст условия задания, задачи

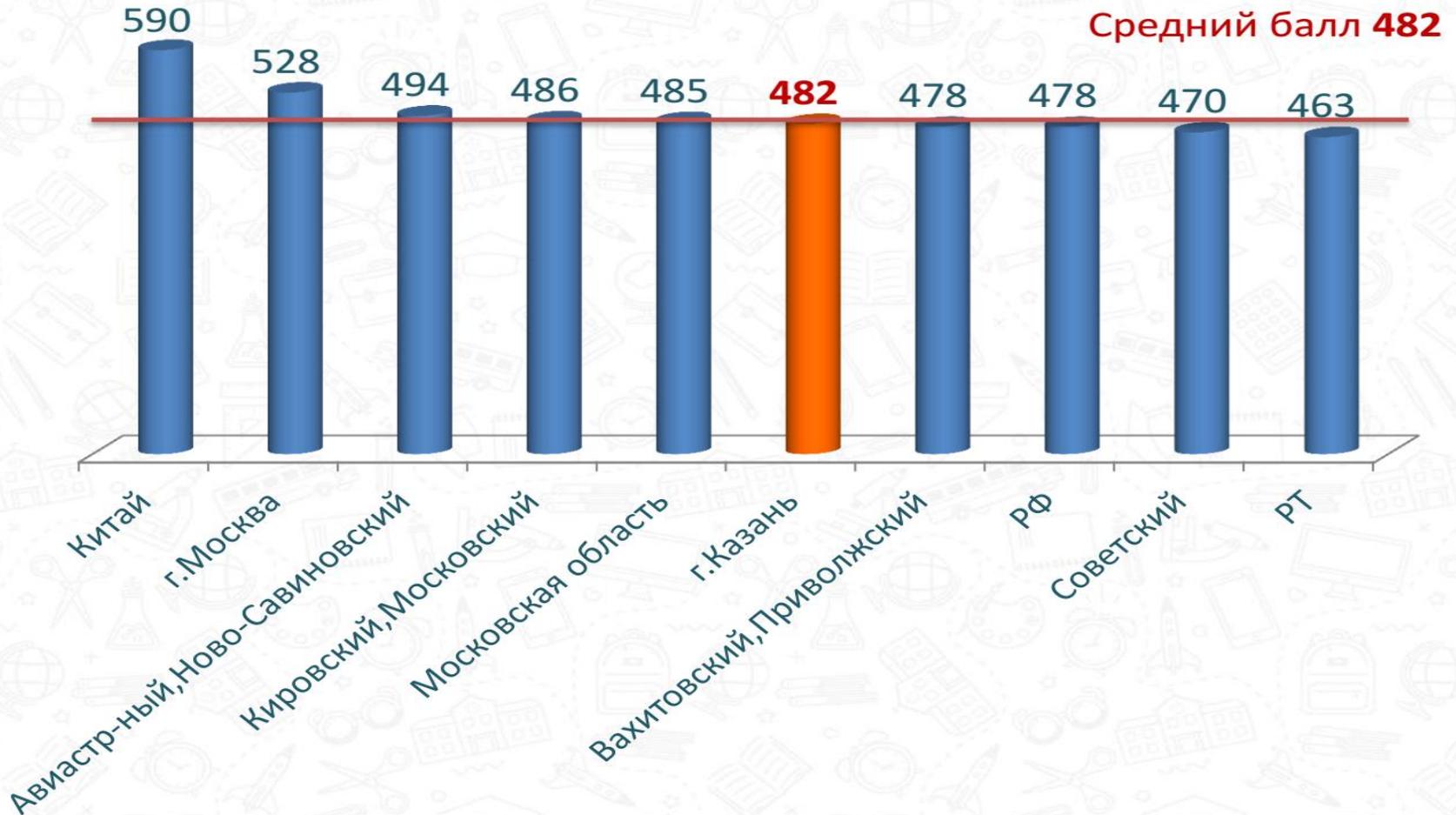


Неумение решать базовые задачи, задания, требующие применения знаний в жизненных ситуациях



Несформированность геометрических наглядных представлений

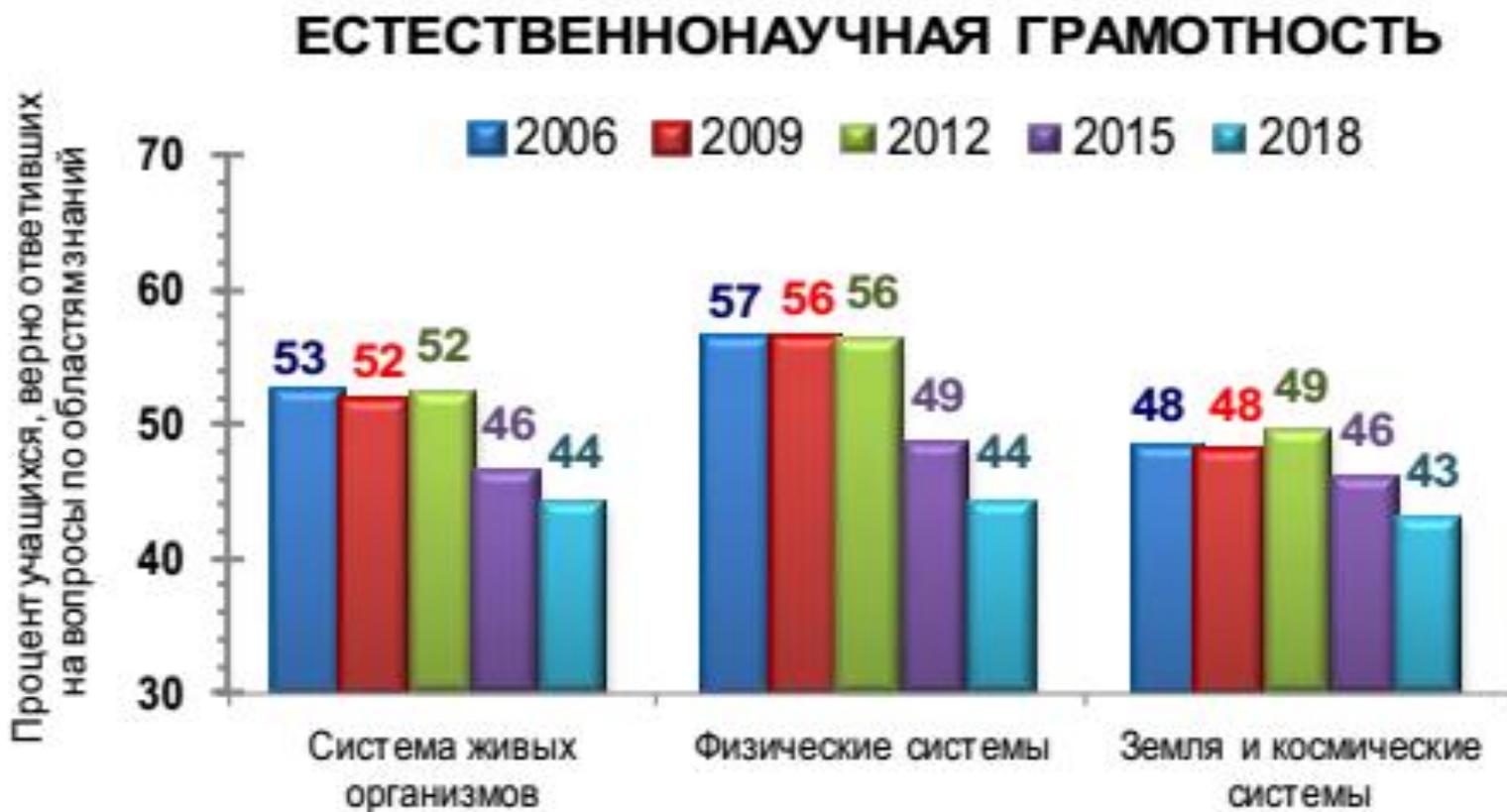
Результаты по естественнонаучной грамотности



Образовательные организации с высоким показателем по естественнонаучной грамотности

Название образовательной организации	Средний балл
ОШИ "Лицей имени Н.И. Лобачевского" КФУ	566
МБОУ «Гимназия №12»	564
МАОУ «Гимназия №139»	547
МБОУ «Лицей № 145»	542
МБОУ «Школа №23»	523
МБОУ «Гимназия №94»	514
МБОУ «СОШ №9»	512
МБОУ «Гимназия №179»	505
МАОУ «Лицей №121»	504
МБОУ «Лицей №83»	504
МБОУ «Лицей №5»	504

Результаты естественнонаучной грамотности по областям содержания



Результаты естественнонаучной грамотности по видам деятельности

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ





Задачи:

- проработка механизма реализации системы предварительного контроля (ежедневная работа с учителями в целях модернизации урока; установление показателей результативности на год; методика формирования предметных и метапредметных результатов и т.д.);
- формирование системы мониторинга образовательных результатов учащихся на основе критериев PISA, TIMS;
- модернизация информационно-методического обеспечения образовательного процесса (проработка тематики междисциплинарных методических семинаров и заседаний педагогического совета; утверждение междисциплинарных программ, разработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных траекторий и т.д.);
- модернизация инфраструктуры и учебно-материальной базы развития функциональной грамотности школьников в соответствии с задачами цифровизации образования и др. ;
- модернизация программно-методического обеспечения предметной и межпредметной деятельности в школе на основе практики международных исследований PISA, TIMS;
- организация сетевого взаимодействия в условиях сотрудничества образовательных организаций ;
- взаимодействие образовательной организации с учреждениями высшего образования и исследовательскими организациями, создании на своей базе предметных лабораторий;
- разработка мер мотивации и стимулирования педагогических работников

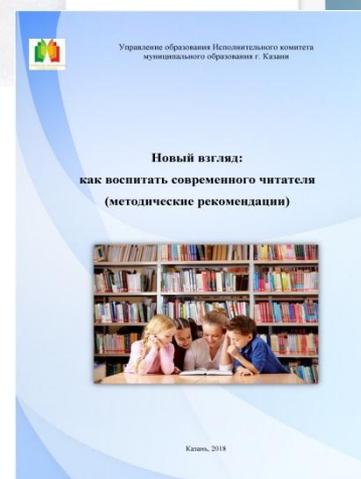
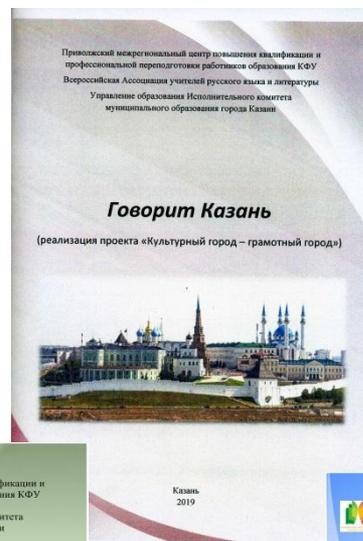
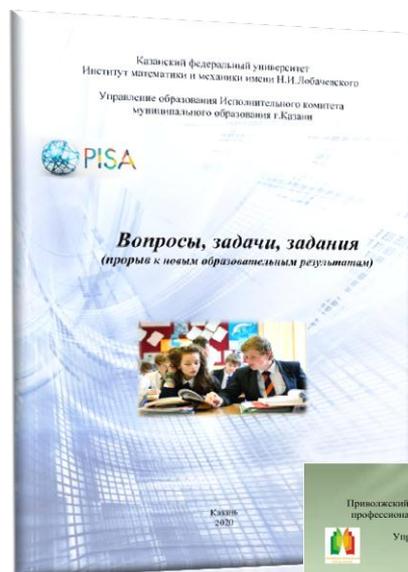
Участники городских проектов с высокими показателями PISA



- МБОУ «Лицей №116» Вахитовского района
- МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района
- МБОУ «Лицей № 121» Советского района
- МБОУ «Гимназия № 179» Ново-Савиновского района
- МАОУ «СОШ № 165» Ново-Савиновского района
- МБОУ «СОШ №9» Ново-Савиновского района
- МБОУ «СОШ №23» Ново-Савиновского района
- МБОУ «СОШ № 151» Кировского района



Диссеминация опыта





**ОФИЦИАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Нормативные документы
в области образования
Информация о
юридическом лице
Уставные документы
Реквизиты
Государственное задание
Финансово-
хозяйственная

ПРИЁМ в 2019



Организация
Объединения Наций по
высшему образованию,
науки и культуры



Кафедра ЮНЕСКО по глобальному
образованию, ИГ ВШЭ - Институт стратегии
развития образования Российской
академии образования, Москва



**Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности**

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим ф



читательская грамотность



математическая грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



глобальные компетенции



креативное мышление



[Демонстрационные материалы.](#) [Банк заданий.](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская грамотность

- [Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов\)](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов\)](#) [Скачать](#)



Спасибо за внимание